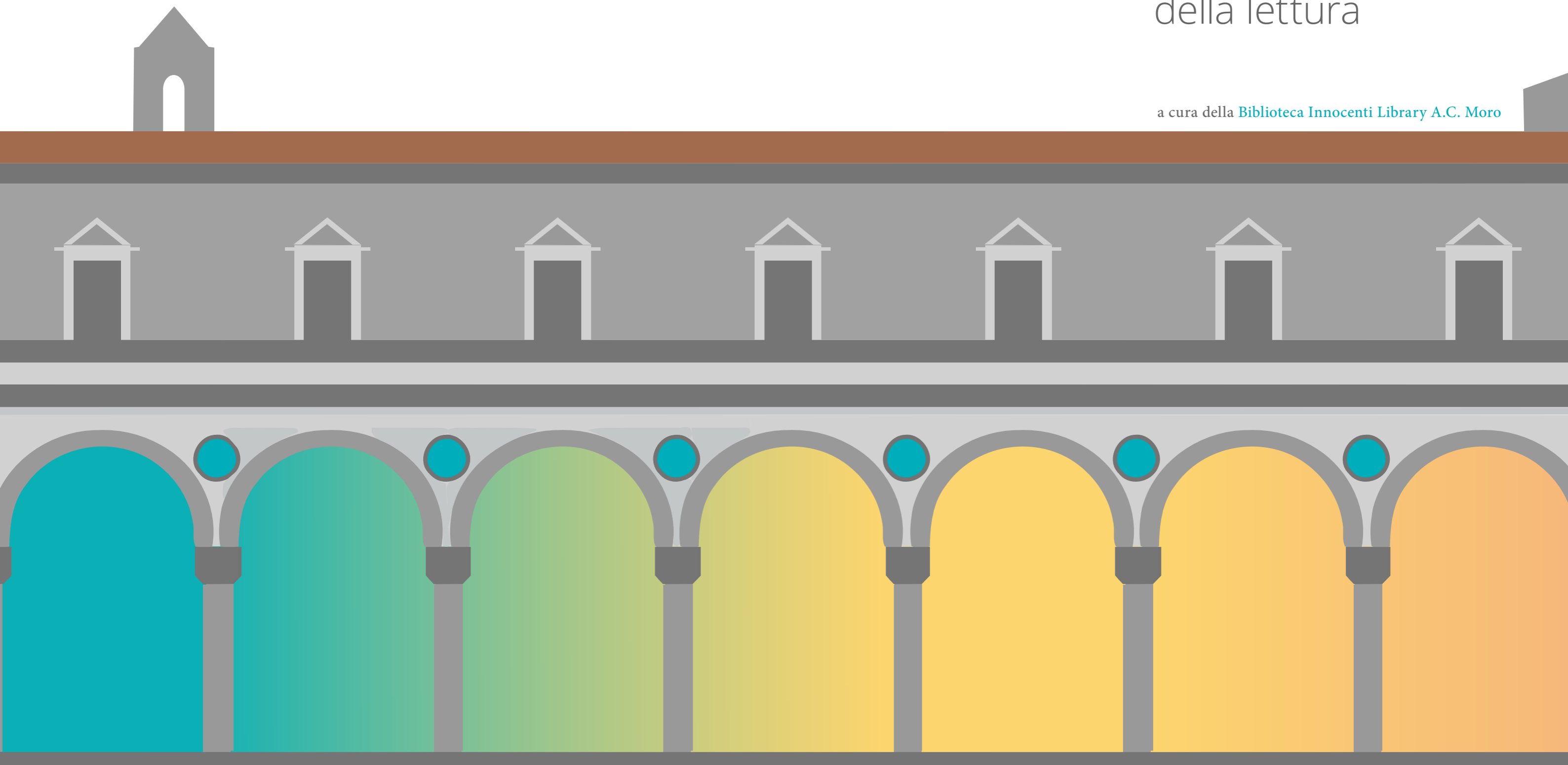


Bibliografie

Giornata nazionale per la promozione della lettura

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)





Presidente
Maria Grazia Giuffrida

Direttore generale
Sabrina Breschi

Direttore Area infanzia e adolescenza
Aldo Fortunati

Servizio documentazione, biblioteca e archivio storico
Anna Maria Maccelli

Bibliografie

GIORNATA NAZIONALE PER LA PROMOZIONE DELLA LETTURA

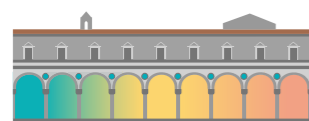
a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)



Bibliografie

Giornata nazionale per la promozione della lettura

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)



● Biblioteca Innocenti Library ●
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze

tel. +39 055 2037 363

fax +39 055 2037 205

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/

2023, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

La bibliografia contiene una selezione di monografie e articoli recenti (2007-2022). Le citazioni sono suddivise per temi e organizzate per autore e data (decrescente).

La ricerca è stata condotta sul catalogo della Biblioteca, su siti tematici e su siti di editori specializzati.

I documenti in versione elettronica sono tutti ad accesso aperto.

Info: biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

Giornata nazionale per la promozione della lettura

TESTI DI INQUADRAMENTO GENERALE

Acone, Leonardo. (2017). La lettura come formazione della persona. Pagina scritta, orizzonti virtuali e connessioni testo- immagine. *Lifelong, Lifewide Learning*, v. 13, n. 29, p. 1-12.
<https://doi.org/10.19241/lll.v13i29.61>

Brancucci, Marco. (2017). Chiavi di lettura tra le righe del carcere minorile. Un punto di vista pedagogico. *Lifelong, Lifewide Learning*, v. 13, n. 29, p. 114-124.
<http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/59>

Centro per il libro e la lettura. (2022). Città che legge 2017-2020. Il progetto in dati.
<https://cepell.it/citta-che-legge-2017-2020-il-progetto-in-dati/>

Centro per il libro e la lettura. (2021). Dall'emergenza a un piano per la ripartenza. Libro bianco sulla lettura e i consumi culturali in Italia (2020-2021). Roma, Poligrafico e Zecca dello Stato.
<https://cepell.it/libro-bianco-sulla-lettura-e-i-consumi-culturali-in-italia-2020-2021/>

Centro per il libro e la lettura (a cura di). (2021). Facciamo un Patto! Esperienze, metodi, prospettive dei Patti per la lettura in Italia. Roma, Centro per il libro e la lettura.
<https://cepell.it/facciamo-un-patto-esperienze-metodi-prospettive-dei-patti-per-la-lettura/>

Eleuteri, Beatrice. (2022). Dietro il giovane lettore. Un approccio interdisciplinare per comprendere la motivazione alla lettura, *Biblioteche oggi Trends*, vol. 8, n. (giu.), p. 13-25.

Freda, Vincenzo. (2020). Promuovere il libro. Contesti e strategie. Lecce, Youcanprint.

Forum del libro (a cura di). (2014). Esperienze internazionali di promozione della lettura. Roma, Istituto Poligrafico Zecca dello Stato.
<https://cepell.it/esperienze-internazionali-di-promozione-della-lettura/>

Openpolis, e Con i bambini. (22 marzo 2022). La lettura tra i bambini e l'accessibilità delle biblioteche italiane.
<https://www.openpolis.it/la-lettura-tra-i-bambini-e-l-accessibilita-delle-biblioteche-italiane/>

Ospedale Bambino Gesù, e Centro per il libro e la lettura. (2022). A scuola di salute. Roma, Ospedale Bambino Gesù.
<https://cepell.it/a-scuola-di-salute-guida-alla-lettura/>

Scotti, Maria Elena. (2017). Leggere ai figli e crescere come padri. Uno studio qualitativo sugli effetti della lettura per i padri che leggono ad alta voce. *Lifelong, Lifewide Learning*, v. 13, n. 29, p. 42-58.
<http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/67>

Surian, Alessio, Candela, Vanessa, e Rutigliano, Maria Assunta. (2022). Reading aloud to address the double inequality. *Effetti di Lettura / Effects of Reading*, vol. 1, n. 1, p. 76-93.
<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/edl/article/view/5719>

Zanetto, Federica. (2022). Un libro può curare? *Quaderni ACP*, vol. 29, n. 2, p. 88-89
https://acp.it/assets/media/Quaderni_acp_2022_292.pdf

LIBRI PER TUTTI

AIB. Commissione nazionale biblioteche pubbliche (a cura di). (2007). Biblioteche per tutti. Servizi per lettori in difficoltà. Roma, AIB.

Beukelman, David R., e Mirenda, Pat. (2014). Manuale di comunicazione aumentativa e alternativa. Interventi per bambini e adulti con complessi bisogni comunicativi. 4. edizione. Trento. Erickson.

Bartolucci, Marco, e Sannipoli, Moira. (2022). Lettura ad alta voce e inclusione nei servizi 0-6. *Bambini*, a. 38., n. 4 (apr.), p. 32-37.

Cormiglia, Elena. (2016). La lettura prende corpo. Implicazione corporea, lettura e disabilità. L'applicazione Biblio-connection abbatte le barriere di accesso al libro. *LIBER*, vol. 29, n.3, p.66-67.

Costantino, Maria Antonella. (2011). Costruire libri e storie con la CAA. Gli in-books per l'intervento precoce e l'inclusione. Trento. Erickson.

Emili, Enrico Angelo. (2022). Albi illustrati per tutti e per ciascuno. Focus sul modello IN-book. *Bambini*, a. 38., n. 4 (apr.), p. 38-42.

Emili, Enrico Angelo, e Macchia, Vanessa (a cura di). (2020). Leggere l'inclusione. Albi illustrati e libri per tutti e per ciascuno. Pisa, ETS.

Friso, Valeria. (2022). UDL e deficit visivo. I libri tattili illustrati come mediatori plurisensoriali. *Bambini*, a. 38., n. 4 (apr.), p. 43-47.

Gasparello, Anna. (2016). Libri per bambini (con bisogni) speciali. Le biblioteche pubbliche e la CAA. Roma, Associazione Italiana Biblioteche.

Malaguti, Elena. (2017). Educazione inclusiva per la prima infanzia e diritto alla lettura, anche per i bambini con disabilità. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, vol. 17, n. 2, p. 101-112.

<https://oaj.fupress.net/index.php/formare/article/download/3669/3669/>

Palato, Daniela Monia. (2022). Abilità diverse in biblioteca. *Biblioteche oggi*, vol. 40, n. 8, p. 57.

Pongetti, Francesca, e Maggi, Raffaella. (2022). Come avvicinare i ragazzi alla lettura dell'immagine. Una proposta di lavoro per la biblioteca e la scuola. Milano, Bibliografica.

Pongetti, Francesca, e Perlini, Michela. (2016). Una biblioteca davvero speciale. L'esperienza dell'ARCA di Senigallia nel rapporto con gli utenti "diversi". *Biblioteche oggi*, vol. 34, n.4, p.54-58.

<http://dx.doi.org/10.3302/0392-8586-201604-054-1>

Sannipoli, Moira, e Filomia, Maria. (2017). Il diritto alla lettura dei bambini con bisogni educativi speciali. L'esperienza italiana degli IN-book. *Lifelong, Lifewide Learning*, v. 13, n. 29, p. 78-90.

<http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/66>

Sola, Silvana, e Terrusi, Marcella (2009). La differenza non è una sottrazione. Roma, Lapis.

Terrusi, Marcella. (2017). Meraviglie mute. Silent book e letteratura per l'infanzia. Roma, Carocci.

EDUCAZIONE ALLA LETTURA DI BAMBINE E BAMBINI, RAGAZZE E RAGAZZI

AIE. (2021). La lettura nella prima infanzia. Milano, AIE.

<https://www.aie.it/Cosafacciamo/Studiericerche/Approfondimento.aspx?IDUNI=51b3jxwgof1lkro2ixz325gg9137&MDId=17800&Skeda=MODIF105-6507-2021.12.9>

American Academy of Pediatrics. (2017, May 4). Reading with children starting in infancy gives lasting literacy boost. *AAP News*.

<https://www.aappublications.org/news/2017/05/04/PASLiteracy050417>

Avanzini, Alessandra. (2014). Didattica della lettura. Qualche riflessione. *Ricerche pedagogiche*, a. 48., n. 192-193 (lug.-dic.), p. 42-47.

Balbinot, Valeria, Sila, Alessandra, Tamburlini, Giorgio. (2021). 20 anni di NpL, come sono cambiate le pratiche di lettura in famiglia in Italia. *Quaderni ACP*, vol. 28, n. 2, p. 91-94.

https://acp.it/assets/media/Quaderni_acp_2020_282_91-94.pdf

Balbinot, Valeria, Colombo, Elisa Maria, Malgaroli, Giovanna, Sila, Alessandra, Tamburlini, Giorgio, Centro per la salute del bambino (a cura di). (2019). Nati per Leggere (NpL) 1999-2019. La storia, le attività, i risultati, le prospettive. Trieste, Centro per la salute del bambino.

https://www.natiperleggere.it/wp/wp-content/uploads/2019/10/Report-20-anni_COMPLETO-WEB-protetto.pdf

Batini, Federico. (2022). Lettura ad alta voce. Ricerche e strumenti per educatori, insegnanti e genitori. Roma, Carocci.

Batini, Federico (a cura di). (2022). Il futuro della lettura ad alta voce. Alcuni risultati della ricerca educativa internazionale. Milano, Franco Angeli open access.

<https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/53630>

Batini, Federico (a cura di). (2021). Ad alta voce. La lettura che fa bene a tutti. Firenze, Giunti scuola.

Batini, Federico (a cura di). (2020). Le parole e le storie. Lessico e lettura. Firenze, Giunti scuola.

Batini, Federico, e Giusti, Simone (2022). Strategie e tecniche per leggere ad alta voce a scuola. 16 suggerimenti per insegnanti del primo e del secondo ciclo. Milano, Franco Angeli open access.

<https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/81303>

Batini, Federico, Tobia, Sabrina, Puccetti, Elisa Carolina, e Marsano, Martina. (2020). La lettura ad alta voce nell'infanzia. Il ruolo dei genitori. *Lifelong, Lifewide Learning*, v. 16, n. 37, p. 26-41.

<http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/534>

Bleza Picherle, Silvia. (2015). Formare lettori, promuovere la lettura. Riflessioni e itinerari narrativi tra territorio e scuola. 3. edizione corretta. Milano, Franco Angeli.

Cambi, Franco. (2013). Genitori e figli attorno al libro. *Rivista italiana di educazione familiare*, vol.7, n.2, p. 23-27.

<https://oaj.fupress.net/index.php/rief/article/view/4070>

Candela, Vanessa, Cei, Eleonora, e Pera, Eleonora. (2022). La lettura ad alta voce nella prima infanzia. Un resoconto del primo anno di ricerca-azione con Leggere: Forte. *Bambini*, a. 38., n. 3 (mar.), p. 16-19.

Cantatore, Lorenzo (a cura di). (2017). Primo: leggere. Per un'educazione alla lettura. Roma, Edizioni Conoscenza.

Catarsi, Enzo. (2013). Leggere al nido, a scuola e in famiglia contro il condizionamento sociale. Un progetto nella realtà di Grosseto. *Rivista italiana di educazione familiare*, vol. 7, n. 2, p. 5-21.

<https://oaj.fupress.net/index.php/rief/article/view/4069>

Catarsi, Enzo (a cura di). (2011). Educazione alla lettura e continuità educativa. Azzano San Paolo, Junior.

Chambers, Aidan. (2015). Il lettore infinito. Educare alla lettura tra ragioni ed emozioni. Modena, Equilibri.

Cilento, Antonella. (2010). Asino chi legge. I giovani, i libri, la scrittura. Parma. Guanda.

Carnero, Ronerto. (2020). Il bel viaggio. Insegnare letteratura alla generazione Z. Firenze-Milano, Giunti/Bompiani.

Dati, Monica. (2021). Come nasce un lettore. Ricordi di lettura e memorie di educazione familiare a partire dal progetto Madeleine in biblioteca. *Rivista italiana di educazione familiare*, vol. 18, n. 1, p. 317-335.

<https://oaj.fupress.net/index.php/rief/article/view/10186>

Freschi, Enrica. (2013). Il piacere delle storie. Per una didattica della lettura nel nido e nella scuola dell'infanzia. Azzano San Paolo, Junior.

Gherardi, Vanna (a cura di). (2011). Educazione alla lettura. Focus. *Infanzia*, a. 38, N. 4 (lug.-ago.), p. 243-264.

Nespolo, Ignazia, e Ricciardi, Enrica. (2006). Leggiamo insieme. Strategie e percorsi di lettura. Roma, Carocci Faber.

Paladin, Luigi, e Valentino Merletti, Rita. (2015). Nati sotto il segno dei libri. Il bambino lettore nei primi mille giorni di vita. Campi Bisenzio, Idest.

Pento, Giuliana. (2012). Libro e lettura. *Bambini*, a. 28., n. 6 (giu.), p. 28-31.

Petter, Guido. (2011). Nati per leggere. *Psicologia contemporanea*, a. 38, n. 226 (lug.-ago.), p. 68-73.

Stradi, Maria Cristina. (2019). Libri al nido... e a casa cosa succede? *Bambini*, a. 35., n. 9 (nov.), p. 58-62.

LETTERATURA PER BAMBINE E BAMBINI, RAGAZZE E RAGAZZI

Anelli, Beatrice. (2018). Trasformazioni sociali e trasformazioni letterarie. Breve viaggio tra alcuni padri nella letteratura per ragazzi. *Rivista italiana di educazione familiare*, vol. 13, n. 1, p. 87-104.

<https://oaj.fupress.net/index.php/rief/article/view/3995>

Antoniazzi, Anna. (2019). Born to win. Children's literature and male models. *Ricerche di pedagogia e didattica*, vol. 14, n. 1, p. 1-23.

<https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/8695>

Antoniazzi, Anna. (2019). Raccontiamo ai più piccoli. Libri e media nella prima infanzia. Roma, Carocci Faber.

Barsotti, Susanna, e Cantatore, Lorenzo (a cura di). (2019). Letteratura per l'infanzia. Forme, temi e simboli del contemporaneo. Roma, Carocci.

Children's literature and Children's lives Symposium. (2020). Children's literature and children's lives. Symposium, November 15-16, 2019 - Villa La Pietra. Florence. New York University Florence.

Dal Gobbo, Angela. (2019). Quando i grandi leggono ai bambini. I libri più belli destinati all'infanzia scelti con nati per leggere. Roma, Donzelli.

Francis, Véronique, Pileri, Anna, Bolognesi, Ivana, Biemmi, Irene, e Barbosa, Valeria. (2018). Colori della pelle e differenze di genere negli albi illustrati. Ricerche e prospettive pedagogiche. Milano, F. Angeli.

Gotti, Grazia. (2020). La biblioteca dei saperi. Roma, Lapis.

Lepri, Chiara. (2019). Education on diversity. The contribution of early childhood's literature. *Studi sulla formazione*, a. 22., 2019, n. 2, p. 325-336.

<https://oajournals.fupress.net/index.php/sf/article/view/10825>



Chiara Lepri. (2018). Di bugia in bugia. Tra le pagine di narrativa per bambini e ragazzi, Pisa, Pacini.

Nobile, Angelo, Giancane, Daniele, e Marini, Carlo. (2011). Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza. Storia e critica pedagogica. Brescia. La Scuola.

Ortu, Emanuele. (2022). Oltre lo specchio delle bugie. Indagini sulle alterità di genere nelle narrazioni per l'infanzia e l'adolescenza. Azzano San Paolo, Junior.

Quadrio, Benedetta. (2017). Monelli di carta. Da Collodi a Pistelli. Genesi e sviluppo di un paradigma educativo. Azzano San Paolo, Junior.

Trisciuzzi, Maria Teresa. (2018). Ritratti di famiglia. Immagini e rappresentazioni nella storia della letteratura per l'infanzia. Pisa, Edizioni ETS.

Trisciuzzi, Maria Teresa. (2017). Image and imagination in education. Visual narrative through children's literature. *Ricerche di pedagogia e didattica*, vol. 12, n. 3, p. 69–81.

<https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/7638>

SITI

AIE (Associazione italiana editori)

<https://www.aie.it/>

AIB (Associazione italiana biblioteche)

www.aib.it

ALI (Associazione librai italiani)

<https://www.libraitaliani.it/>

Centro per il libro e la lettura

<https://cepell.it/>

IBBY Italia

<https://www.ibbyitalia.it/>

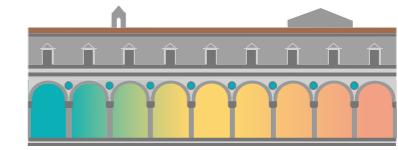
ISTAT: Lettura

<https://www.istat.it/it/archivio/lettura>

Nati per leggere

<https://www.natiperleggere.it/index.html>

Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

