

## Bibliografie

# P.I.P.P.I. Programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione

Bibliografia per il Tavolo di  
coordinamento regionale PIPPI LEPS.  
Istituto degli Innocenti, 13 febbraio 2025

a cura della **Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro**



**Presidente**  
Maria Grazia Giuffrida

**Direttore generale**  
Sabrina Breschi

**Area documentazione, ricerca e formazione**  
Aldo Fortunati

**Servizio documentazione**  
Raffaella Pregliasco

## Bibliografie

**P.I.P.P.I. PROGRAMMA DI INTERVENTO  
PER LA PREVENZIONE DELL'ISTITUZIONALIZZAZIONE  
BIBLIOGRAFIA PER IL TAVOLO DI COORDINAMENTO REGIONALE PIPPI LEPS.  
ISTITUTO DEGLI INNOCENTI, 13 FEBBRAIO 2025**  
a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)

[HOME](#)

[PRESENTAZIONE](#)

[BIBLIOGRAFIE](#)

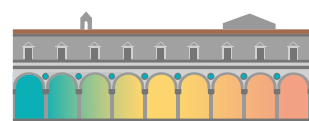


## Bibliografie

# P.I.P.P.I. Programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione

Bibliografia per il Tavolo di  
coordinamento regionale PIPPI LEPS.  
Istituto degli Innocenti, 13 febbraio 2025

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)



● Biblioteca **Innocenti** Library ●  
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze  
tel. +39 055 2037 363  
fax +39 055 2037 205  
[biblioteca@istitutodeglinnocenti.it](mailto:biblioteca@istitutodeglinnocenti.it)  
[www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/](http://www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/)

2025, Istituto degli Innocenti, Firenze

## Presentazione

La ricerca bibliografica contiene una selezione di documenti pubblicati negli ultimi dieci anni ed è stata condotta sul discovery della Biblioteca, su siti e riviste specializzate ad accesso aperto. Le citazioni sono ordinate per autore e data.

Tutti i documenti citati possono essere richiesti per la consultazione e il prestito alla Biblioteca scrivendo a: [biblioteca@istitutodegliinnocenti.it](mailto:biblioteca@istitutodegliinnocenti.it)

## P.I.P.P.I. Programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione

Bibliografia per il Tavolo di coordinamento regionale PIPPI LEPS. Istituto degli Innocenti, 13 febbraio 2025

**Alushaj, A., Capra, P., Di Pilato, M. e Tamburlini, G. (2021).** Promuovere la salute del bambino, prevenire le disuguaglianze. Interventi efficaci e raccomandazioni. Grugliasco: DoRS; Trieste: Centro per la Salute del Bambino.

**Download:** [https://www.dors.it/documentazione/testo/202103/Report%20ecd\\_%20210324.pdf](https://www.dors.it/documentazione/testo/202103/Report%20ecd_%20210324.pdf)

**Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Toscana. (2024).** Intervenire nella complessità. Un'analisi dei processi a sostegno delle famiglie vulnerabili. A cura di M. Parente. Firenze: Istituto degli Innocenti.

**Download:** <https://cdm21071.contentdm.oclc.org/digital/collection/infanzia/id/46/rec/1>

**Certini, R. (2018).** Famiglie vulnerabili. Dal progetto P.I.P.P.I. alla costruzione di relazioni autentiche. *Pedagogia oggi*, vol. 2, p. 261-274.

**Download:** <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/3011>

**Ius, M. (2022).** Gruppi online con bambini e genitori. La sfida nel programma P.I.P.P.I. a partire dall'emergenza sanitaria e un apprendimento per il futuro. In: G. Elia e A. Rubini (a cura di). Famiglie, politiche sociali e prospettive pedagogiche. Lecce: Pensa multimedia, p. 123-131.

**LabRIEF. (2024).** P.I.P.P.I. Programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione. Rapporto di valutazione. Sintesi 2021-2023, decima implementazione. Roma: Ministero del lavoro e delle politiche sociali.

**Download:** <https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/qrs-57-sintesi-pippi-2021-23.pdf>

**Maci, F. (2017).** Come facilitare una Family group conference. Manuale operativo per le riunioni di famiglia. Trento: Centro studi Erickson

**Milani, P. (2022).** Nelle stanze dei bambini, alle nove della sera. Contrastare e prevenire le disuguaglianze sociali. Trento: Erickson.

**Milani, P. (2022).** Valutare le competenze genitoriali o promuovere analisi ecosistemiche dei bisogni di sviluppo del bambino? *Minori giustizia*, n. 1, p. 69-78.

**Milani, P. (2020).** L'interdipendenza tra ricerca, formazione, azione e politiche. Sfide, pertinenza sociale e trasformazione delle pratiche di ricerca con le famiglie. *La famiglia*, 264, p. 140-153.

**Milani, P. (2020).** Il sistema di welfare dell'infanzia e le famiglie prima e dopo la pandemia. Appunti per un Children Act. *Minori giustizia*, n. 1, p. 56-66.

**Milani, P. (2018).** Educazione e famiglie. Ricerche e nuove pratiche per la genitorialità. Roma: Carocci.

**Milani, P. (a cura di). (2022).** Il Quaderno di P.I.P.P.I. Padova: Padova University Press.

**Download:** <https://www.padovauniversitypress.it/it/publications/9788869383403>

**Milani, P. e Moreno Boudon, D. (2018).** La promozione delle competenze genitoriali. Un excursus fra nozioni e modelli di intervento. In: Percorso tematico La promozione delle competenze genitoriali. Un percorso di lettura e filmografico. Firenze: Istituto degli Innocenti.

**Download:** <https://innocenti.contentdm.oclc.org/digital/collection/supplementi/id/25>

**Milani, P., Santello, F., Bello, A., Ius, M., Serbati, S. e Petrella, A. (2021).** La double invisibilité des enfants dans les 1000 premiers jours de vie. Résultats et défis de l'intervention avec des familles d'enfants de 0 à 2 ans impliquées dans le programme P.I.P.P.I. en Italie. *Les cahiers du CEDEF*, vol. 8, p. 245-269.

**Download:** [https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/portail/docs/FWG/GSC/Publication/1535/17/15405/1/619748/4/O0004608560\\_LesCahiersDuCEDEF\\_vol\\_8.pdf](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/portail/docs/FWG/GSC/Publication/1535/17/15405/1/619748/4/O0004608560_LesCahiersDuCEDEF_vol_8.pdf)

**Milani, P., Serbati, S., Bello, A. et al. (2023).** Rapporto dell'attività di formazione e di ricerca sul programma RDC. Padova: Padova University Press.

**Download:** <https://padovauniversitypress.it/it/publications/9788869384042>

Milani, P., Serbati, S., Petrella, A., Ius, M., Sità, C., Tracchi, M., Bolelli, K. e Bobbo, N. (2020). L'implementazione di P.I.P.P.I. nel tempo di emergenza sanitaria. Un impegno ostinato per garantire i diritti dei bambini e delle bambine. Padova: LabRIEF.

**Download:** [https://arts.units.it/retrieve/c765bf53-0573-4c66-a30b-80d10f3b2664/PIPPIneltempodellapandemia\\_270820\\_DEF%20%281%29.pdf](https://arts.units.it/retrieve/c765bf53-0573-4c66-a30b-80d10f3b2664/PIPPIneltempodellapandemia_270820_DEF%20%281%29.pdf)

Milani, P., Serbati, S. e Zanon, O. (2019). Dall'implementazione del programma P.I.P.P.I. alle Linee di Indirizzo nazionali per l'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità. *Studium educationis*, 20, 1, p. 75-91.

**Download:** <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/studium/article/view/3245>

Ministero del lavoro e delle politiche sociali. (2019). I Quaderni dei Patti per l'inclusione. Analisi preliminare. Roma: Ministero del lavoro e delle politiche sociali.

**Download:** <https://www.lavoro.gov.it/redditicittadinanza/Patto-per%20-inclusione-sociale/Documents/RdC-ANALISI-PRELIMINARE.pdf>

Ministero del lavoro e delle politiche sociali. (2019). I Quaderni dei Patti per l'inclusione. Linee guida. Roma: Ministero del lavoro e delle politiche sociali.

**Download:** <https://www.lavoro.gov.it/redditicittadinanza/Patto-per%20-inclusione-sociale/Documents/RdC-LINEE-GUIDA.pdf>

Ministero del lavoro e delle politiche sociali. (2019). I Quaderni dei Patti per l'inclusione. Patto per l'inclusione sociale. Roma: Ministero del lavoro e delle politiche sociali.

**Download:** <https://www.lavoro.gov.it/redditicittadinanza/Patto-per%20-inclusione-sociale/Documents/RdC-PATTO-INCLUSIONE-SOCIALE.pdf>

Ministero del lavoro e delle politiche sociali. (2019). I Quaderni dei Patti per l'inclusione. Quadro di analisi. Roma: Ministero del lavoro e delle politiche sociali.

**Download:** <https://www.lavoro.gov.it/redditicittadinanza/Patto-per%20-inclusione-sociale/Documents/RdC-QUADRO-DI-ANALISI.pdf>

Ministero del lavoro e delle politiche sociali. (2017). Linee di indirizzo nazionali per l'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità. Roma: Ministero del lavoro e delle politiche sociali.

Moreno Boudon, D., Serbati, S. e Milani, P. (2021). Affrontare l'invisibilità dei bambini tra 0 e 3 anni per i servizi sociali attraverso la valutazione partecipativa: appunti da uno studio pilota. *Encyclopaideia*, vol. 25, n. 60, p. 107-120.

**Download:** <https://encp.unibo.it/article/view/11970>

Petrella, A. (2020). Distanti ma connessi? Lo smart welfare nei servizi socio-educativi ai tempi del Coronavirus. *Encyclopaideia*, vol. 24, n. 57, p. 57-73.

**Download:** <https://encp.unibo.it/article/view/10874>

Petrella, A. e Milani, P. (2024). Contrastare le disuguaglianze attraverso la multidimensionalità. La sfida di P.I.P.P.I. per un sistema integrato dei servizi. *Prospettive sociali e sanitarie*, a. 54, n. 1-2, p. 7-10.

Petrella, A. e Milani, P. (a cura di). (2020). Il quaderno della formazione. Materiali del corso per professionista esperto nella gestione degli strumenti per l'analisi multidimensionale del bisogno e per la progettazione degli interventi rivolti alle famiglie beneficiarie della misura di contrasto alla povertà e sostegno al reddito. Padova: Padova University Press.

**Download:** <https://padovauniversitypress.it/it/publications/9788869382055>

Petrella, A., Milani, P. e Colombini, S. (2019). L'intervento con le famiglie beneficiarie del RdC. Un modello culturale, metodologico e formativo. *Welforum*, 20 dicembre.

**Download:** <https://www.welforum.it/lintervento-con-le-famiglie-beneficiarie-del-rdc/>

Serbati, S. (2019). La partecipazione delle famiglie e dei bambini nel Programma P.I.P.P.I. Lezioni da una best practice. *Studium educationis*, 20, 1, p. 115-133.

**Download:** <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/studium/article/view/3247>

Serbati, S. e Milani, P. (2022). Dispositivi. L'agire di P.I.P.P.I. In: P. Milani (a cura di). Il Quaderno di P.I.P.P.I. Sezione 04. Padova: Padova University Press.

**Download:** <https://padovauniversitypress.it/it/publications/9788869383403>

Serbati, S. e Moreno Boudon, D. (2024). Fronteggiare la vulnerabilità familiare nei primi mille giorni di vita. Verso equità e giustizia sociale negli interventi educativi e sociali. *Studium educationis*, 25, 1, p. 131-142.

**Download:** <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/studium/article/view/7241>

**Sirtoli, S. e Serbati, S. (2017).** Percorsi di valutazione partecipata nei gruppi dei genitori per il sostegno alla genitorialità. *Rivista italiana di educazione familiare*, n. 2, p. 59-75.

**Download:** <http://www.fupress.com/rief> DOI: 10.13128/RIEF-22393

**Tracchi, M., Serbati, S., Bolelli, K., Moreno, D., Zanon, O. e Milani, P. (2020).** La formazione dei professionisti che accompagnano famiglie e bambini nei percorsi di inclusione sociale. La specificità dell'educativo in un terreno condiviso di competenze relazionali e comunicative. *Rivista italiana di educazione familiare*, vol. 17, n. 2, p. 91-111.

**Download:** <https://oaj.fupress.net/index.php/rief/article/view/9436>

**Tuggia, M. (2020).** L'educatore geografo dell'umano. Accompagnare famiglie con bambini in situazione di vulnerabilità. Molfetta: La meridiana.

**Tuggia, M. e Zanon, O. (2017).** La partecipazione della famiglia al suo percorso di accompagnamento nel Programma P.I.P.P.I. Quali competenze per i professionisti dei servizi? *Rivista italiana di educazione familiare*, n. 2, p. 25-39.

**Download:** <https://oaj.fupress.net/index.php/rief/article/view/4121>

**Zanon, O. (2020).** La formazione dei professionisti nel programma P.I.P.P.I. *Studium educationis*, 20, 1, p. 53-74.

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/studium/article/view/3244>

#### Segnaliamo inoltre:

##### Materiali e strumenti di P.I.P.P.I.

**Download:** <https://www.padovauniversitypress.it/it/book-series/materiali-e-strumenti-di-pippi>

Collana della Padova University Press che mette a disposizione strumenti e materiali per la formazione, l'intervento, la valutazione e la progettazione con i bambini e le famiglie in situazione di vulnerabilità, utilizzabili da parte di professionisti dell'area sociale, educativa, socio-sanitaria e a chiunque lavori nel welfare per famiglie e minori, nell'ambito dell'attuazione del LEPS P.I.P.P.I.

