



● Biblioteca **Innocenti Library** ●  
Alfredo Carlo Moro

# GIORNATA INTERNAZIONALE DELL'EDUCAZIONE

## BIBLIOGRAFIA

*a cura della Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro*

*24 gennaio 2023*

## Presentazione

L'articolo 28 della Convenzione di New York sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 1989 sancisce il diritto delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi all'educazione.

Il 3 dicembre 2018, con la risoluzione [A/RES/73/25](#), l'Assemblea generale delle Nazioni Unite ha proclamato il 24 gennaio Giornata Internazionale dell'Educazione al fine di riconoscere all'educazione la sua centralità per la pace e lo sviluppo. "*To invest in people, prioritize education*" è il tema dell'edizione 2023.

La presente bibliografia contiene una selezione di monografie e articoli elettronici ad accesso aperto, a partire dall'anno 2017, su tematiche specifiche legate all'educazione:

- Ambienti di apprendimento innovativi
- Didattica a distanza, didattica digitale e competenze digitali degli insegnanti
- Educare per un mondo a misura di bambine e bambini
- Educazione inclusiva / inclusione scolastica
- Rapporti con l'ambiente e la città

La ricerca è stata condotta su siti di editori specializzati e su repertori multidisciplinari che indicizzano pubblicazioni scientifiche (Doaj, Wiley Online Library, ecc.).

Le citazioni sono suddivise per aree tematiche e organizzate per autore e data (decrescente).

La bibliografia è completata da alcune ricerche bibliografiche sempre aggiornate condotte sul [Discovery](#) della Biblioteca.

Data ultima consultazione link: 20/01/2023

## Ambienti di apprendimento innovativi

**Ambienti di apprendimento innovativi (2022).** Ambienti di apprendimento innovativi: ripensare gli spazi della scuola tra pedagogia, architettura e design. *IUL Research*, v. 3, n. 6. Numero monografico.

Download: <https://iulresearch.iuline.it/index.php/IUL-RES>

**Bamber, Philip (a cura di) (2019).** Teacher education for sustainable development and global citizenship: critical perspectives on values, curriculum and assessment. New York: Routledge.

Download: <https://www.taylorfrancis.com/books/oa-edit/10.4324/9780429427053/teacher-education-sustaina>

**Bannister, Diana (2017).** Linee guida per il ripensamento e l'adattamento degli ambienti di apprendimento a scuola. Bruxelles: European Schoolnet.

Download: <https://www.indire.it/wp-content/uploads/2018/04/A2.2.pdf>

**Bianchi, Guia, Pisiotis, Ulrike, e Cabrera Giraldez, Marcelino (2022).** GreenComp: il quadro europeo delle competenze in materia di sostenibilità. Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea.

Download: [https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC128040/jrc128040\\_greencomp\\_italian.pdf](https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC128040/jrc128040_greencomp_italian.pdf)

**Borri, Samuele (a cura di) (2018).** The classroom has broken: changing school architecture in Europe and across the world. Firenze: Indire.

Download: <https://www.indire.it/2019/10/01/laula-si-e-rotta-un-libro-su-come-cambia-ledilizia-scolastica-in-europa-e-nel-mondo/>

**Chipa, Stefania, e Orlandini, Lorenza (2019).** Dall'aula al cluster didattico: l'innovazione che guarda al futuro con le radici nel passato. *Pedagogia oggi*, v. 17, n. 1, p. 49-66.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/3345>

---

**Morelli, Ilena, Colacino, Marchella, e Gillet, Agathe (2021).** L'apprendimento come partecipazione a contesti significativi: l'esperienza del Reggio Emilia Approach alla luce dei contributi di Maria Montessori e John Dewey, *IUL Research*, v. 2, n. 4, 81-92.

Download: <https://iulresearch.iuline.it/index.php/IUL-RES/article/view/155>

**Parricchi, Monica (2019).** Approccio pedagogico alla progettazione di ambienti educativi, *Pedagogia oggi*, v. 17, n. 1, p. 383-397.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/3367>

**Santoianni, Flavia (2017).** Lo spazio e la formazione del pensiero: la scuola come ambiente di apprendimento. *RTH. Education & Philosophy*, v. 4.

Download: <http://www.serena.unina.it/index.php/rth/article/view/5020>

**Stadler-Altman, Ulrike (2018).** Ambienti di apprendimento formali: gli edifici scolastici e le aule influenzano i processi di insegnamento e apprendimento? *Formazione & Insegnamento*, vol. 16., n. 2, p. 209-224.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/issue/view/184/42>

**Strongoli, Raffaella (2019).** Quando gli spazi educano: ambienti d'apprendimento per una didattica all'aperto. *Pedagogia oggi*, v. 17, n. 1.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/3370>

**Vedovelli, Cristina (2022).** Learning environments that enhance students' cognitive functioning. *Form@re-Open Journal per la formazione in rete*, vol. 22, n. 1.

Download: <https://oaj.fupress.net/index.php/formare/article/view/12606/10824>

**Weyland, Beate (2017).** Progettare scuole insieme: strategie e processi tra spazi e didattiche. *RTH. Education & Philosophy*, v. 4.

Download: <http://www.serena.unina.it/index.php/rth/article/view/5022>

---

## Didattica a distanza, didattica digitale e competenze digitali degli insegnanti

**Albanese, Martina, e Nicolosi, Silvana (2022).** Una metodologia innovativa per le famiglie al nido: il Digital Storytelling tra competenze riflessive e narrative, *Media education*, vol. 13, no. 2 (Dec.), p. 131-140.

Download: <https://oaj.fupress.net/index.php/med/article/view/13347>

**Anichini, Alessandra, Di Bari, Cosimo, Dalbon, Monica, e Lunel, Fabrizia (2021).** Digital storytelling per l'infanzia. *IUL Research*, v. 2, n. 4, p. 280-293.

Download: <https://iulresearch.iuline.it/index.php/IUL-RES/article/view/171>

**Bottigli, Lilia, e Falaschi, Elena (2020).** L'educazione "a distanza": un'esperienza a sostegno del cambiamento formativo di educatrici e insegnanti dei contesti "zerosei". *Studium educationis*, a. 21., n. 3 (dic.).

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/studium/article/view/4386>

**Fabbi, Manuela, e Soriani, Alessandro (2021).** Le sfide della scuola in una società complessa: educare alla cittadinanza digitale per la costruzione di una cultura della democrazia. *Pedagogia oggi*, v. 19, n. 2.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/5187>

**Oliverio, Stefano (2020).** Emergenza e studenting: appunti filosofico-educativi sulla didattica a distanza. *Studium educationis*, a. 21., n. 3 (dic.).

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/studium/article/view/4375>

**Pacetti, Elena, e Soriani, Alessandro (2022).** Insegnanti e competenze digitali: quale formazione iniziale e in servizio nel post pandemia? *Pedagogia oggi*, v. 20, n. 1.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/5369>

---

**Rovea, Federico, e Gobbi, Annachiara (2020).** Didattica a distanza e distanza nella didattica: osservazioni sulla scuola in tempo di pandemia. *Studium educationis*, a. 21., n. 3 (dic.).

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/studium/article/view/4382>

**Spinelli, Angela (2021).** Ambienti di apprendimento e didattica di prossimità: il ruolo delle tecnologie nella riorganizzazione scolastica. *Pedagogia oggi*, v. 19, n. 1.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/4785>

---

## Educare per un mondo a misura di bambine e bambini

**Caligiuri, Mario (2021).** Omaggio al disagio: pedagogia ultima spiaggia?. *Studi sulla formazione/Open Journal of Education*, a. 24, vol. 24, no. 1.

Download: <https://oajournals.fupress.net/index.php/sf/article/view/12683>

**Castiglioni, Benedetta, Cisani, Margherita, e Piccolo, Michele (2020).** Camminare nel paesaggio come pratica educativa: prospettive geografiche. *Studium educationis*, n. 1.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/studium/article/view/3801>

**Ciani, Andrea (2020).** Quale progettazione educativo-didattica per promuovere l'educazione alla cittadinanza?: Riflessioni critiche a partire da una ricerca valutativa sull'esperienza dei consigli comunali dei ragazzi. *Studium educationis*, n. 2.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/studium/article/view/3998>

**Dusi, Paola, Audrey, Addi-Racchah, e Mendel, Maria. (2022).** Tempi di crisi: un'opportunità per contestare l'ingiustizia e le diseguaglianze strutturali: combattere insieme ai genitori per un mondo migliore attraverso nuove forme di co-partecipazione scuola-famiglia. *Encyclopaideia*, v. 26, n. 63.

Download: <https://encp.unibo.it/article/view/15175>

**Milana, Marcella. (2021).** Contrastare vulnerabilità e marginalità sociale attraverso l'educazione. *Encyclopaideia*, v. 25, n. 60.

Download: <https://encp.unibo.it/article/view/11726>

**Mortari, Luigina, Pizzato, Fedra Alessandra, Ghirotto, Luca, e Silva, Roberta (2021).** Pratiche educative per la promozione del civic engagement. *Encyclopaideia*, v. 25, n. 60.

Download: <https://encp.unibo.it/article/view/11558>

---

**Poletti, Fulvio. (2018).** Educare oggi: passione, necessità o impresa impossibile?. *Ricerche di pedagogia e didattica*. v. 13, n. 1.

Download: <https://rpd.unibo.it/article/view/8326>

**Save the Children (2021).** Guaranteeing children's future : how to end child poverty and social exclusion in Europe. Brussels: Save the Children Europe.

Download: [https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2021-11/Guaranteeing-Childrens-Future-Informe\\_SCT.pdf](https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2021-11/Guaranteeing-Childrens-Future-Informe_SCT.pdf)

**Save Our Future (2020).** White Paper: averting an education catastrophe for the world's children. [Luogo di edizione non conosciuto]: Save Our Future.

Download: [https://saveourfuture.world/wp-content/uploads/2020/10/Averting-an-Education-Catastrophe-for-the-Worlds-Children\\_SOF\\_White-Paper.pdf](https://saveourfuture.world/wp-content/uploads/2020/10/Averting-an-Education-Catastrophe-for-the-Worlds-Children_SOF_White-Paper.pdf)

**Strongoli, Raffaella Carmen (2019).** Ecodidattica: una proposta di educazione ecologica. *Ricerche di pedagogia e didattica*, v. 14, n. 3.

Download: <https://rpd.unibo.it/article/view/9890>

---



## Educazione inclusiva / inclusione scolastica

**Amatori, Gianluca (2019).** Cornici pedagogiche per la formazione docente. Il ruolo dell'insegnante di sostegno nella co-costruzione di contesti inclusivi. Milano: Franco Angeli open access.

Download: <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/390>

**Bandini, Gianfranco, e Oliviero, Stefano (a cura di) (2019).** Public history of education: riflessioni, testimonianze, esperienze. Firenze: FUP.

Download: [https://media.fupress.com/files/pdf/24/3799/3799\\_24738](https://media.fupress.com/files/pdf/24/3799/3799_24738)

**Bellacicco, Rosa, Dell'Anna, Silvia, e Marsili, Francesco (2022).** L'inclusione scolastica in Italia. *L'integrazione scolastica e sociale*, v. 21, n. 4 (nov.).

Download: <https://rivistedigitali.erickson.it/integrazione-scolastica-sociale/abstract/?article=2479>

**Bocci, Fabio, Guerini, Ines, Isidori, Maria Vittoria, e Traversetti, Marianna. (2022).** Il contributo del paradigma tecnologico-digitale alla formazione degli insegnanti specializzati per il sostegno: esiti di un'indagine esplorativa. *Media education*, vol. 13, no 1.

Download: <https://oaj.fupress.net/index.php/med/issue/view/800/266>

**Cesara, Alessandra (2021).** PEI: Piano Educativo Individualizzato. *Studium educationis*, a. 22., n. 2 (dic.)

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/studium/article/view/5220>

**Cortoni, Ida (2022).** DGPR e digital safety: un'indagine nazionale sulla consapevolezza digitale degli adolescenti. *Media education*, vol. 13, no 1.

Download: <https://oaj.fupress.net/index.php/med/article/view/12376>

**De Angelis, Barbara (2017).** Didattica e azione educativa con studenti plusdotati. *L'integrazione scolastica e sociale*, v. 16, n. 4 (nov.)

Download: <https://rivistedigitali.erickson.it/integrazione-scolastica-sociale/abstract/?article=1522>

---

**De Angelis, Barbara (2017).** Inclusione e didattica della plusdotazione: le rappresentazioni degli educatori e degli insegnanti in formazione iniziale e in servizio. *ECPS Journal*, 16.

Download: <https://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal/article/view/1296>

**Dettoni, Giuseppe Filippo (2021).** Interventi di cittadinanza digitale: un'indagine in un'ottica inclusiva. *Pedagogia oggi*, v. 19, n. 2.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/5193>

**Di Bari, Cosimo (2019).** Digital technologies in the 0-6-year educational services: a Media Education experience in nursery school and preschool. *Studi sulla formazione*, a. 22., n. 1, p. 177-186.

Download: <https://oajournals.fupress.net/index.php/sf/article/view/9501>

**Di Grassi, Anna Maria. (2022).** Costruire un contesto inclusivo e un efficace co-teaching tra docente curricolare e docente per l'attività di sostegno attraverso la progettazione universale. *Media education*, vol. 13, no. 1.

Download: <https://oaj.fupress.net/index.php/med/article/view/12569>

**Giacconi, Catia, e Del Bianco, Noemi (2019).** Inclusione 3.0. Milano: Franco Angeli open access.

Download: <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/380>

**Gariboldi, Antonio, Pugnaghi, Antonella, Bagnoli, Giulia, e Scaglioli, Giulia (2022).** Nidi d'infanzia e processi inclusivi. *L'integrazione scolastica e sociale*, v. 21, n. 2 (mag.), p. 34-60.

Download: <https://rivistedigitali.erickson.it/integrazione-scolastica-sociale/abstract/?article=2381>

**Gaspari, Patrizia, e Salis, Francesca (2017).** Didattica speciale, inclusione e plusdotazione. *L'integrazione scolastica e sociale*, v. 16, n. 1 (feb.).

Download: <https://rivistedigitali.erickson.it/integrazione-scolastica-sociale/abstract/?article=1380>

---

**Gomez Paloma, Filippo, e Minghelli, Valeria. (2022).** Il ricorso al video nella formazione del docente della scuola dell'infanzia per la costruzione di competenze inclusive incarnate. *Media education*, vol. 13, no. 1.

Download: <https://oaj.fupress.net/index.php/med/issue/view/772>

**Ianes, Dario (a cura di). (2019).** Didattica e inclusione scolastica: ricerche e pratiche in dialogo. Milano: Franco Angeli open access.

Download: <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/458>

**Ianes, Dario, e Heidrum, Demo (a cura di). (2020).** Non uno di meno: didattica e inclusione scolastica. Milano: Franco Angeli open access.

Download: <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/677>

**Menichetti, Laura, e Piccioli, Marianna (2022).** Docenti in formazione per attività di sostegno e loro consapevolezza delle competenze acquisite. *Pedagogia oggi*, v. 202, n. 1.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/5379>

**Orban de Xivry, Anne-Claire, e Falconi, Alessandra (2019).** Digital media education as a school-family tandem: example of practices with the European Tandem Project. *Media education*, vol. 10, no. 1.

Download: <https://oaj.fupress.net/index.php/med/article/view/8835>

**Rosati, Nicoletta (2018).** Inclusive Early Childhood Education: contribution from a European study. *Pedagogia oggi*, v. 16, n. 2, p. 85-102.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/3001>

**Runchina, Cinzia, e González-Martínez, Juan. (2022).** L'apprendimento transmediale: oltre le mura della scuola? *Media Education*, vol. 13, no. 2.

Download: <https://oaj.fupress.net/index.php/med/article/view/13047>

---

**Sandri, Patrizia, e Brazzolotto, Martina (2017).** Quando la plusdotazione non porta al successo scolastico. *L'integrazione scolastica e sociale*. v. 16, n. 1 (feb.).

Download: <https://rivistedigitali.erickson.it/integrazione-scolastica-sociale/abstract/?article=1395>

**Szpunar, Giordana (2022).** L'insegnante riflessivo per una scuola inclusiva. *Pedagogia oggi*, v. 20, n. 1.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/5355>

---

## Rapporti con l'ambiente e la città

**Antonietti, Maja, Bertolino, Fabrizio, Guerra, Monica, e Schenetti, Michela (a cura di). (2022).** Educazione e natura: fondamenti, prospettive, possibilità. Milano: Franco Angeli.

Download: <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/773>

**Avanguardie educative. (2021).** Linee guida per l'implementazione dell'idea "Outdoor education", versione 1.0 (2021). Firenze: Indire.

Download: <https://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/4525.pdf>

**Borgogni, Antonio (2019).** Gli spazi pubblici come luoghi educativi: autonomia, mobilità indipendente e stili di vita attivi nei bambini. *Pedagogia oggi*, v. 17, n. 1, p. 277-292.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/3360>

**Bortolotti, Alessandro (2021).** L'educazione attiva all'aperto nella scuola: un percorso d'inclusione sociale. *Pedagogia oggi*, v. 19, n. 1.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/4773>

**Chistolini, Sandra. (2022).** Outdoor education: muoversi nello spazio mondo tra creatività, avventura, responsabilità. Milano: Franco Angeli open access.

Download: <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/810>

**Infantino, Agnese (2021).** Comunità e generazioni nei servizi educativi per l'infanzia, *Pedagogia oggi*, v. 19, n. 1, p. 72-78.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/4775>

**Mattioli, Cristiana, Renzoni, Cristina, e Savoldi, Paola (2021).** Forme e contesti del patrimonio scolastico italiano: frammenti di un atlante. In: Tecniche urbanistiche per una fase di decrescita: atti della XXIII Conferenza Nazionale SIU, DOWNSCALING,

RIGHTSIZING. Contrazione demografica e riorganizzazione spaziale, vol. 1. Roma-Milano: Planum Publisher, p. 91-100.

Download: <https://re.public.polimi.it/retrieve/e0c31c11-d263-4599-e053-1705fe0aef77/Mattioli%2c%20Renzoni%2c%20Savoldi%202021%20estratto%20XIII%20Conferenza%20Nazionale%20SIU%20Torino%20VOL.01%20Planum%20Publisher%202021%20copia.pdf>

**Palestino, Maria Federica, Amore, Maria Pia, Cuntò, Stefano, e Molinaro, Walter. (2020).** Reinventare le scuole come hub di rigenerazione socio-ecologica: una ricognizione sulle potenzialità degli spazi aperti degli istituti superiori di Napoli. *Bollettino del Centro Calza Bini*, v. 20, n. 1.

Download: <http://www.serena.unina.it/index.php/bdc/article/view/7550>

**Renzoni, Cristina, Rotondo, Federica, Savoldi, Paola, e Giorgio Turi, Pier (2021).** Reclaim the street, reclaim the school: lo spazio urbano delle scuole tra urbanistica, mobilità e istruzione. n: Tecniche urbanistiche per una fase di decrescita: atti della XXIII Conferenza Nazionale SIU, DOWNSCALING, RIGHTSIZING. Contrazione demografica e riorganizzazione spaziale, vol. 1. Roma-Milano: Planum Publisher, p. 101-107.

Download: <https://iris.polito.it/retrieve/handle/11583/2918262/510697>

**Rossini, Valeria (2018).** Sul sentiero dei nidi di ragno: la progettazione educativa in prospettiva 0-6. *Pedagogia oggi*, a. 16., n. 2, p. 187-203.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/3007>

**Sandrini, Simona (2021).** Pedagogical professions: in support of a green and human transition. *Form@re*, v. 21, n. 2.

Download: <https://oaj.fupress.net/index.php/formare/article/view/11328>

**Scarlatti, Giulia (2020).** Il contributo di bambini e adolescenti alla tutela e alla valorizzazione dei luoghi. *Studium educationis*, a. 21. n. 1 (feb.).

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/studium/article/view/3799>

---

**Schenetti, Michela (2022).** Educare all'aperto nei servizi per l'infanzia: il pedagogo come risorsa professionale irrinunciabile per guardare al futuro. *Pedagogia oggi*, v. 20, n. 2, p. 71-78.

Download: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/5856>

**Schenetti, Michela, e D'Ugo, Rossella (2020).** Education in nature and educational evaluation: for a common design. *Form@re-Open Journal per la formazione in rete*, vol. 20, n. 2, p. 236-247.

Download: <https://oaj.fupress.net/index.php/formare/article/view/8452/8661>

**Scuole, dall'aula alla città (2021-).** Scuole, dall'aula alla città. *Il giornale dell'architettura.com*.

Download: <https://inchieste.ilgiornaledellarchitettura.com/dall-aula-alla-citta/>

**Shaw, Ben, Bicket, Martha, Elliott, Bridget, Fagan-Watson, Ben, e Mocca, Elisabetta (2015).** Children's Independent Mobility: an international comparison and recommendations for action. London: Policy Studies Institut.

Download: <https://www.lacittadeibambini.org/childrens-independent-mobility-an-international-comparison-and-recommendations-for-action/>

**Weyland, Beate, Stadler-Altmann, Ulrike, Galletti, Alessandra, e Prey, Kuno (2019).** Scuole in movimento tra pedagogia, architettura e design. Milano: Franco Angeli open access

Download: <https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/27777>

**Zaninelli, Francesca Linda (2019).** Famiglie, bambini e insegnanti: verso un'idea integrata di educazione, di benessere e di sviluppo tra contesti. *Rivista italiana di educazione familiare*, n. 1 (gen.-giu.), p. 35-51.

Download: <https://oaj.fupress.net/index.php/rief/article/view/4002>

---

## Ricerche bibliografiche da Discovery

### **Ricerca bibliografica sul Diritto all'educazione/istruzione**

[https://innocenti.on.worldcat.org/search?queryString=su%3A"diritto all'educazione"](https://innocenti.on.worldcat.org/search?queryString=su%3A)

### **Ricerca bibliografica sul Disagio scolastico**

[https://innocenti.on.worldcat.org/search?queryString=su%3A "disagio scolastico"](https://innocenti.on.worldcat.org/search?queryString=su%3A+\)

### **Ricerca bibliografica sulla Povertà educativa**

[https://innocenti.on.worldcat.org/search?queryString=su%3A "povertà educativa"](https://innocenti.on.worldcat.org/search?queryString=su%3A+\)

### **Ricerca bibliografica sui Rapporti genitori/insegnanti-educatori**

[https://innocenti.on.worldcat.org/search?queryString=%28su%3AgenitoriANDrapportiAND  
insegnanti](https://innocenti.on.worldcat.org/search?queryString=%28su%3AgenitoriANDrapportiANDinsegnanti)

### **Ricerca bibliografica sull'Educazione all'aperto**

<https://innocenti.on.worldcat.org/search?queryString=su%3Aeducazione%all'aperto>

---



Nata nel 2001 come Progetto di cooperazione fra l'Istituto degli Innocenti di Firenze e l'Office of Research dell'UNICEF in accordo con il Governo Italiano, la Biblioteca Innocenti Library Alfredo Carlo Moro è specializzata sui diritti delle bambine e dei bambini e sulle principali tematiche relative all'infanzia, l'adolescenza e le famiglie.

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze

tel. +39 055 2037 363

fax +39 055 2037 205

e-mail: [biblioteca@istitutodeglinnocenti.it](mailto:biblioteca@istitutodeglinnocenti.it)

sito web: <https://www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/>

**Istituto  
degli  
Innocenti**

