



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Istituto
degli
Innocenti



Le culture dell'infanzia per i contesti educativi e scolastici

Corso di perfezionamento annuale
a.a. 2025-2026

DIRETTORE

Emiliano Macinai

COMITATO SCIENTIFICO

Università di Firenze

Irene Biemmi

Cosimo Di Bari

Zoran Lapov

Annalaura Nocentini

Camilla Matera

Istituto Degli Innocenti

Sabrina Breschi

Paolina Pistacchi



Presentazione del corso

Il corso di perfezionamento

"Le culture dell'infanzia per i contesti educativi e scolastici", è rivolto a insegnanti di scuola primaria e scuola dell'infanzia, educatori ed educatrici nei nidi e nei servizi per l'infanzia interessati ad aggiornare saperi e competenze riguardanti l'infanzia nell'attuale società complessa. Il corso prevede lezioni e laboratori svolti da docenti dell'Università di Firenze ed esperti/esperte dell'Istituto degli Innocenti di Firenze.

Obiettivi



Approfondimento dei
saperi dell'infanzia in ottica
psicopedagogica



Relazioni e pratiche educative in
prospettiva Child Rights Oriented
per la promozione della
partecipazione attiva dell'infanzia



Analisi, decodifica e
decostruzione degli stereotipi
culturali e di genere per il
contrasto alle forme di violenza
che coinvolgono l'infanzia



Ruoli educativi nei servizi e nelle
scuole per la valorizzazione dei
saperi dei bambini e delle
bambine nei contesti sociali



Sperimentazione di interventi
educativi attraverso laboratori
interattivi, individuali e di gruppo

Aree Tematiche

Pedagogia dei diritti dell'infanzia



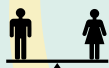
Il modulo definisce la cornice dei diritti dei bambini e delle bambine come prospettiva pedagogica utile per ripensare le relazioni, i contesti e la progettazione educativa per l'infanzia.



Dimensione Interculturale dell'educazione per la prima infanzia

Il modulo propone di esplorare le vie di una formazione all'interculturalità capace attraverso appositi metodi e pratiche, di garantire alle bambine e ai bambini il diritto di vivere un'infanzia interculturale.

Educazione di genere e pari opportunità sin dall'infanzia



Il modulo intende attivare un percorso di sensibilizzazione utile ad approfondire i temi relativi alla costruzione dell'identità di genere femminile e maschile e ad analizzare e decodificare stereotipi di genere e pratiche educative sessiste.



Comportamenti violenti, pregiudizio e stigma in un'ottica psicosociale

Il modulo approfondisce in chiave psicosociale i comportamenti violenti, da quelli più impliciti a quelli più espliciti. Sarà posta particolare attenzione al ruolo svolto dall'ambiente sociale, dalle relazioni intergruppi e dai processi identitari, approfondendo i concetti di pregiudizio e stigma e i fattori che li alimentano.

La costruzione delle relazioni in infanzia



Il modulo approfondisce il tema della costruzione delle relazioni nel contesto dell'infanzia, evidenziandone il ruolo centrale nei processi di sviluppo individuale. Verranno analizzate le relazioni tra adulti e bambini e bambine, le relazioni tra pari e, infine, le dinamiche relazionali tra i diversi contesti educanti.



Giocare con le storie, l'interazione narrativa nell'infanzia tra albi illustrati e testi digitali

Il modulo si soffermerà su varie forme di narrazione per l'infanzia evidenziando l'importanza della lettura condivisa e dell'interazione narrativa per valorizzare il potenziale delle storie.



Laboratori

Condotti da esperti ed esperte dell'Istituto degli Innocenti di Firenze, verteranno su: diritti dell'infanzia, l'educazione interculturale, l'educazione di genere e il contrasto e la prevenzione della violenza.

Organizzazione Didattica

Il corso ha durata annuale. Prevede lo svolgimento di un monte ore pari a 150 ore in modalità prevalentemente a distanza, laboratori in presenza e studio individuale equivalenti a 25 cfu. Le attività frontali si articolano in 10 incontri che avranno la forma del seminario di approfondimento e del laboratorio interattivo. Il corso prevede l'utilizzo della classe moodle per lo svolgimento di attività individuali e/o di gruppo in modalità asincrona. La prova finale si svolgerà in presenza e consisterà nella presentazione di un elaborato finale.



Calendario degli incontri


Inaugurazione del corso (in presenza)

21 Febbraio
ore 10-13
e 14-17

Lezione (online)

Una lezione
al mese
di sabato
ore 10-13 e 14-17
da Marzo a Luglio

Laboratorio (in presenza)

 Istituto degli Innocenti
3 incontri di
sabato da
Aprile a Luglio

Giornata conclusiva (in presenza)

19 Settembre
ore 10-13 e 14-17
*prova finale e
consegna attestati
di partecipazione*

Modalità di iscrizione

Per iscriversi scansionare il qr code consultare la pagina di [Ateneo](#)



**SCAN
ME**

Segreteria Didattica

Responsabili

Dott.ssa Anna Rita Piazza
Dott.ssa Dalila Maria Esposito

Contatti

leculturedellinfanzia@forlilpsi.unifi.it